

课题名称

中文：教育学专业课题：K-12儿童驱动学习的创新教学策略与教育政策

英文：How People Learn: An Investigation into Theories of Learning

课题关键词

教育学|儿童发展心理学|公共政策|教育平等|教育心理学|教学方法

课程描述

乌尔里希·伯泽尔在《有效学习》中强调：“学会‘如何学习’，将是专家们所说的‘终极生存技能’，这是现代社会超越其他一切技能的关键能力。”这一观点鲜明地指出，学会如何学习比掌握特定知识更为重要。未来的人才需具备两种能力：一是解决“非结构化问题”的能力，也就是能够解决那些没有现成答案的问题。二是洞察信息的能力，也就是能够根据现有信息，发现别人看不到的内在联系，提出新的见解。这不仅意味着学生需要获取知识，更需要掌握学习的方法、策略和技能，以应对未来不断变化的挑战。

本课题旨在通过提高对个人学习理论的理解，建立成熟的学习模型，重新审视高效学习的概念，并结合过去与现在的研究，为K-12儿童驱动学习提供前沿的教学策略和教育政策，以推动教育领域的持续创新与发展。

导师简介



宾夕法尼亚大学终身教授

Sarah Kavanagh

- 宾夕法尼亚大学教育学院终身教授
- 宾州费城教育局学习实验室教学研究负责人
- 斯坦福大学卓越教学支持中心博士后
- 曾任华盛顿大学导师实验室（K-12学校）首席研究员
- 曾多次在 *American Educational Research Journal* 等期刊发表文章

研究方向

- Pedagogy of Teacher Education
- 教师教育教学法
- Teacher professional development
- 教师职业规划与发展
- Studying English and History Teachers' Practice As It Relates to Content Instruction
- 研究英语和历史教师在内容教学方面的实践
- Education Equity: LGBTQ in Education
- 教育平等：性少数群体相关教育
- Education Policy
- 教育政策

课程大纲

1. 了解学习理论

2. 把学习理解为一个行为改变的过程
3. 把学习理解为一个建构主义过程
4. 把学习理解为一个认知过程
5. 把学习理解为一个文化过程
6. 动机和学习的关系
7. 社会、情感和道德视角下的学习过程
8. 生态环境下的学习过程
9. 社会在生产视角下的学习过程
10. 批判理论：解放自由主义所理解的学习过程